



IV ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE

«*Ilaria Alpi*»

Via E. Siciliano, 43 – 84014 Nocera Inferiore (SA)
e-mail: saic8bv00q@istruzione.it - saic8bv00q@pec.istruzione.it
Sito Web: www.quartoicnocerainferiore.edu.it
Codice Ministeriale SAIC8BV00Q - cod. fisc. 94076730657
Tel. 081/925196 081/4611658



IV ISTITUTO COMPRENSIVO
" Ilaria Alpi"
NOCERA INFERIORE
Prot. 0002059 del 10/03/2025
VII (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE

AI COORDINATORI di Sede

ALBO ONLINE

SITO WEB DELL'ISTITUTO

BACHECA R.E.

Circ. n. 193

Oggetto: GRADUATORIE INTERNE DOCENTI a.s. 2024-2025 ai fini dell'individuazione degli eventuali soprannumerari per l'a.s. 2025-2026

Con la presente si invita tutto il personale docente, in servizio, con contratto di lavoro a tempo indeterminato e **titolare di sede nell'anno scolastico 2024-2025**, a compilare la "SCHEMA PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI SOPRANNUMERARI PER A.S. 2025-2026".

I docenti che hanno conseguito la titolarità dal **1 settembre 2024**, dovranno compilare la scheda e gli eventuali allegati finalizzata alla formulazione della graduatoria d'Istituto e all'individuazione di eventuali soprannumerari per l'a.s. **2025-2026**.

Il personale utilizzato o in assegnazione provvisoria dovrà produrre istanza presso l'Istituto di titolarità.

Il personale che usufruisce dei benefici previsti dalla **legge 104/92**, sebbene escluso dalla formulazione della graduatoria, è comunque **invitato alla compilazione delle dichiarazioni dovute**.

La documentazione debitamente compilata e firmata dovrà essere consegnata a mano presso gli uffici di segreteria o inviata in formato pdf dalla mail personale alla mail istituzionale saic8bv00q@istruzione.it entro e non oltre il 17/03/2025

La modulistica è reperibile nella sezione circolari sul sito web dell'istituto <https://www.quartoicilariaalpinocerainferiore.edu.it/>

**f.to DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Annarosaria LOMBARDO**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.