

IV ISTITUTO COMPRENSIVO
"Ilaria Alpi"
NOCERA INFERIORE
Prot. 0005975 del 05/08/2024
VI (Entrata)

**Spett.le IV Istituto Comprensivo
"Ilaria Alpi" di Nocera Inferiore (SA)
Alla c.a. della Dirigente Scolastico
Prof. LOMBARDO Annarosaria
Email: SAIC8BV00Q@ISTRUZIONE.IT
Pec: SAIC8BV00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT**

Oggetto: Calendario Laboratorio **Tecnologie inclusive Edizione 2 (DM 66/2023)**

Calendario del corso:

- 13 – 16 – 19 – 20 – 23 settembre dalle ore 15:00 alle ore 18:00 in presenza.

Informazioni del corso:

Tipologia: formazione sincrona

Totale ore: 15 ore in presenza

Rivolto a: tutti i docenti dell'Istituto

Data inizio iscrizioni: giorno della pubblicazione su **Scuola Futura**

Data fine iscrizioni: domenica 1° settembre 2024 (Le iscrizioni vanno confermate sulla piattaforma scuola futura dal DS)

Formatore: Dott.ssa Monica Di Domenico, Docente esperta, C.F. DDMMNC71H53H703K

Area DigCompEdu

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5. Valorizzazione delle potenzialità dei docenti

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti

Livello di ingresso: A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

Livello di uscita:

Descrizione

Il corso si propone di fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare le tecnologie digitali come strumenti per favorire l'inclusione scolastica e la personalizzazione dell'apprendimento. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno una vasta gamma di strumenti e applicazioni digitali, imparando a selezionarli e ad integrarli efficacemente nelle loro attività didattiche. Il corso si concentrerà su come le tecnologie possono supportare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e promuovere un apprendimento attivo e coinvolgente per tutti.

Obiettivi del corso:

- Fornire ai docenti una panoramica completa delle tecnologie digitali a supporto dell'inclusione.
- Sviluppare le competenze necessarie per selezionare e utilizzare gli strumenti digitali più adatti alle proprie esigenze didattiche.

- Promuovere la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati.
- Favorire lo scambio di esperienze e la collaborazione tra i docenti.

Modulo 1: Introduzione alle tecnologie inclusive e loro impatto sulla didattica

L'inclusione digitale ed i benefici delle tecnologie per l'inclusione. Normativa di riferimento e buone pratiche, panoramica degli strumenti digitali accessibili, potenzialità e limiti delle tecnologie digitali nell'inclusione. Esplorazione di alcune piattaforme e strumenti digitali gratuiti.

Modulo 2: Personalizzazione dell'apprendimento con le tecnologie

Concetti di personalizzazione e differenziazione didattica, strumenti per creare percorsi di apprendimento personalizzati, utilizzo delle tecnologie per monitorare i progressi degli studenti. Creazione di un'attività didattica personalizzata utilizzando gli strumenti digitali.

Modulo 3: Supporto agli studenti con BES attraverso le tecnologie

Bisogni Educativi Speciali (BES) e tecnologie assistive, strumenti per la lettura e la scrittura. Strumenti per la comunicazione aumentativa e alternativa (CAA). Strategie per integrare le tecnologie assistive nella didattica quotidiana.

Modulo 4: Creazione di ambienti di apprendimento collaborativi e inclusivi

Strumenti per la collaborazione online, uso sicuro delle tecnologie - linee guida e buone pratiche.- Progettazione di un'attività di gruppo collaborativa utilizzando uno strumento digitale.

Modulo 5: Integrazione delle tecnologie nella pratica didattica

Definizione degli obiettivi, scelta degli strumenti e progettazione delle attività. Creazione di un piano d'azione individuale per l'integrazione delle tecnologie nella propria classe.

In caso di difficoltà contattare il numero di assistenza +39 3318058272

porgiamo distinti saluti.

**Associazione Sophis
Direttore Formazione**

